

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Vejlefyrdskolen (grundskole):

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 613009	Skolens navn: Vejlefyrdskolen (grundskole)
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jesper Kjeldsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-05-2024	7. - 8. kl.	Fysik/kemi	Naturfag	Jesper Kjeldsen
23-05-2024	3.- 4. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen
23-05-2024	1. -2. kl.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Jesper Kjeldsen
23-05-2024	6.a	Tysk	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen
23-05-2024	1. - 2. kl.	Matematik	Naturfag	Jesper Kjeldsen
24-05-2024	.6.a	Matematik	Naturfag	Jesper Kjeldsen
24-05-2024	7. - 8. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen
24-05-2024	3.- 4. kl.	Historie	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

23-05-2024	7.- 8. kl. Fysik/kemi
Temaet for det igangværende fysik-forløb er at koble små hjemmelavede firhulede køretøjer/biler - drevet af lille elmotor - sammen med et lille solpanel, så køretøjet kan bevæge sig ved hjælp af lys/sollys. Eleverne arbejder - to og to - ihærdigt med projektet. Eleverne anvender til arbejdet en metode kaldet "notatkladde teknik", som de er	

fortrolige med og glade for.

23-05-2024 3.- 4. kl. Engelsk og dansk

Eleverne arbejder parvis ved computer med engelske opgaver.

Kort efter, at jeg er kommet til stede i lokalet, lukkes computerne, og faget skifter til dansk. Eleverne skal individuelt læse videre i deres selvvalgte danske bog. Og eleverne opfordres af læreren til at eksperimentere med at øge læsehastigheden. Læreren giver eleverne forskellige læse-tip og læse-metoder, som kan udvikle og fremme læsehastigheden.

23-05-2024 1. -2. kl. Billedkunst

Eleverne sidder samlet om stort fællesbord. Dagens emne er "Vandmænd". Først fortæller lærer om emnet vand og vandmænd. Billeder indgår i lærers oplæg. Herefter er det elevernes opgave at fremstille, tegne, male individuelle tegninger og billeder af vandmænd. Eleverne arbejder på store løse ark papir med tusch eller akvarel, og de fremstiller med iver flotte malerier/tegninger af vandmænd.

23-05-2024 6.a - Tysk

Lærer oplæser tysk tekst om Rødhætte. Eleverne følger med i lærers oplæsning i deres bøger. Efter at klassen har været samlet om oplæsningen, deler eleverne sig i 4 grupper, for at indøve deres tildelte del af eventyret.

23-05-2024 1.-2.. kl. Matematik

Eleverne arbejder i grupper med forskellige matematik-aktiviteter. Lærer går fra gruppe til gruppe for at vejlede eleverne.

24-05-2024 6.a Matematik

I klasselokalet arbejder lærer med hovedparten af eleverne fra 6. klasse. Lærer støtter elevernes individuelle arbejde ved deres laptops.

I nabo-lokale er en lille gruppe elever fra 6. klasse sammen med en anden lærer i gang med introduktion til Excel (Regneark). Så hele 6. årgang er beskæftiget med matematik på samme tid.

24-05-2024 7.-8. kl. Engelsk

Lærer og elever ser en engelsk film i klasselokale.

24-05-2024 3.-4. klasse Historie

Med udgangspunkt i historiebogen er dagens emne "Kejser Augustus". Eleverne læser på skift højt fra historiebogen.

Efter hver oplæsning uddyber lærer det oplæste, og svarer på elevers spørgsmål til emnet.

.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Ligestilling mellem kønnene er en selvfølge i undervisningen på Vejlefyrdskolen

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

10992,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Vejlefjordskolen fremtræder for mig som tilsynsførende som en god skole, hvor eleverne får god læring, hvor der tages hensyn til den enkelte elev, og hvor eleverne generelt trives godt.