

## **Elevernes udbytte af undervisning**

Som led i undervisningen skal skolen mindst en gang årligt foretage evaluering af undervisningspligtige elevers udbytte af undervisningen. Evalueringen danner grundlag for, at undervisningen tilrettelægges, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger, med det formål at eleven så vidt muligt tilegner sig de kundskaber og færdigheder, der følger af de fastsatte mål.

Herunder er en oversigt over, hvordan Vejlefjordskolen arbejder med elevernes udbytte af undervisningen.

Vores efterskole gennemfører løbende evaluering af elevernes faglige udbytte, og begrænser os ikke til én enkelt aktivitet:

Her er et overblik over vores aktiviteter:

- Den daglige evaluering/feedback
- Elevopgaver/afleveringer
- Skole-hjemsamtaler
- Terminsprøver i 9. og 10. klasse
- Folkeskolens prøve for elever i 9. og 10. kl. (skriftligt og mundtligt)
- Handleplan for elever med særlige behov
- Smartevaluerings årlige undersøgelse, hvor vi evaluerer skolens samlede undervisning

### **Den daglige evaluering/feedback**

Elever, forældre og lærere er dem, som har den bedste erfaring med, hvordan den enkelte elev klarer sig. De ved, hvor let eleverne har ved at tilegne sig ny viden og anvende den. Den daglige respons og samtalen mellem elev/lærer giver den allerbedste vurdering af elevernes faglige udbytte, og den tillægges stor værdi.

Faglæreren og eleven drøfter elevens udbytte af undervisningen og der opstilles mål for faglig udvikling og læring.

Observationer og notater på den enkelte elev bliver opsamlet igennem Skoleintra og elevens mappe på kontoret. Alle faglærere har adgang til den enkelte elevs profil, og derfor kan de tilføje supplerende observationer.

### **Elevopgaver/afleveringer**

De løbende afleveringsopgaver, drøftelser på klassen og mundtlige fremlæggelser giver et godt indtryk af, hvor eleverne har deres udfordringer og stærke sider. Når vi på skolens f.eks. anvender "Alinea", så er det let for læreren at se elevens udvikling og udfordringer. Sammen bliver det lettere for lærerne at have indblik i de enkelte elevers faglige udbytte af undervisningen.

## **Skole-hjemsamtalen**

Vi afholder skolehjem samtaler, hvor vi drøfter elevens trivsel samt faglige udbytte af undervisningen med forældre samt eleven. Det er kontaktlæreren der afholder disse samtaler og som tager kontakt til hjemmet efter behov.

Ligeledes er der drøftelse af elevens arbejdsindsats, sociale kompetencer m.v. Ekstra skole-hjem samtaler afholdes desuden efter behov i løbet af året – både på forældres og undervisernes initiativ.

Faglæreren og eleven drøfter elevens udbytte af undervisningen. Der opstilles mål for faglig udvikling og læring.

## **Læse- og stavetests**

Eleverne testes, når der er begrundet mistanke om særlige udfordringer i fagene. På skolen har lærerne adgang til forskellige tests, som kan hjælpe med at screene for eks. ordblindhed.

Ved mistanke om ordblinde-vanskeligheder testes eleverne med ordblinde-risikotesten eller ordblinde-testen.

Såfremt de har behov for hjælpemidler som skolen ikke har adgang til (alle elever kan få appwriter på deres computer efter behov), ansøger skolen om hjælpemidler hos SPS styrelsen. Eleverne undervises på skolen i brugen af hjælpeprogrammerne og når de skal til afgangsprøve i 9. og 10. kl., søges om forlænget tid til disse elever.

## **Terminsprøverne**

I 9. og 10. kl. går eleverne til terminsprøver. 9. klasse har terminsprøver to gange og 10. klasse én gang. Eleverne bedømmes og får efterfølgende en skriftlig respons (karakter).

## **Folkeskolens Prøver i 9. og 10. kl.**

Skoleforløbet for 9. og 10. klasse afsluttes med de afsluttende mundtlige og skriftlige prøver. Prøverne afvikles på efterskolen. Nogle elever har behov for forlænget tid, og så søger skolen om det til termins- og afgangsprøverne.

## **Karakterer og vurderinger**

- Halvårs- og årskarakterer i 9. og 10. klasse.
- Uddannelses-parathedsvurdering (UPV) af elever i 9 og 10. kl. i samarbejde med UU-vejleder
- Karakterer og mundtlig respons på sproglige afleveringer/opgaver i 9. og 10. kl

Et karaktergennemsnit tager ikke højde for udgangspunktet og siger således intet om, hvor langt den enkelte elev har udviklet sig på efterskolen, så derfor er det vigtigt med de andre aktiviteter, som er beskrevet på denne side.

### **Handleplan for børn med særlige behov**

I samarbejde med forældre, sundhedsplejerske, tale-/læsekonsulent, skolepsykolog, skolerådgiver, UU-vejleder m.fl. laves der særlige aftaler og planer for de elever, der har faglige, personlige eller sociale udfordringer i undervisningen. Disse planer er individuelle og fortrolige.

Når en elev er udfordret i sin hverdag, inviteres der f.eks. til koordineringsmøder hvor eks. skolepsykologen og sundhedsplejersken deltager. Andre gange afholdes der afklarende møder mellem ansatte og forældre.

Når en elev eks. har meget fravær afklares årsagen til dette i første omgang ved samtale med elev/forældre.

### **Smartevaluering.dk årlige undersøgelse til evaluering af skolens samlede undervisning**

Vi benytter Smartevaluering til at gennemføre evaluering af skolens samlede undervisning. Evaluering af skolens samlede undervisning skal årligt forholde sig til, hvorvidt skolens undervisning lever op til indholdet af de indholdsplaner skolen har udarbejdet, samt inddrage opfølgning af den foregående evaluering.

Skolen skal årligt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen.