



VEJLEFJORDSKOLEN (GYMNASIUM)
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 60

Trivselsindeks:	74 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [90]
Laveste indeks:	ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS [61]

LÆRINGSMILJØ  64

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  61

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  68

KLASSERELATIONER  83

VELBEFINDENDE  80

STØTTE HJEMMEFRA  74

ARBEJDSPRES  73

MOBNING, CHIKANE m.m  90

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

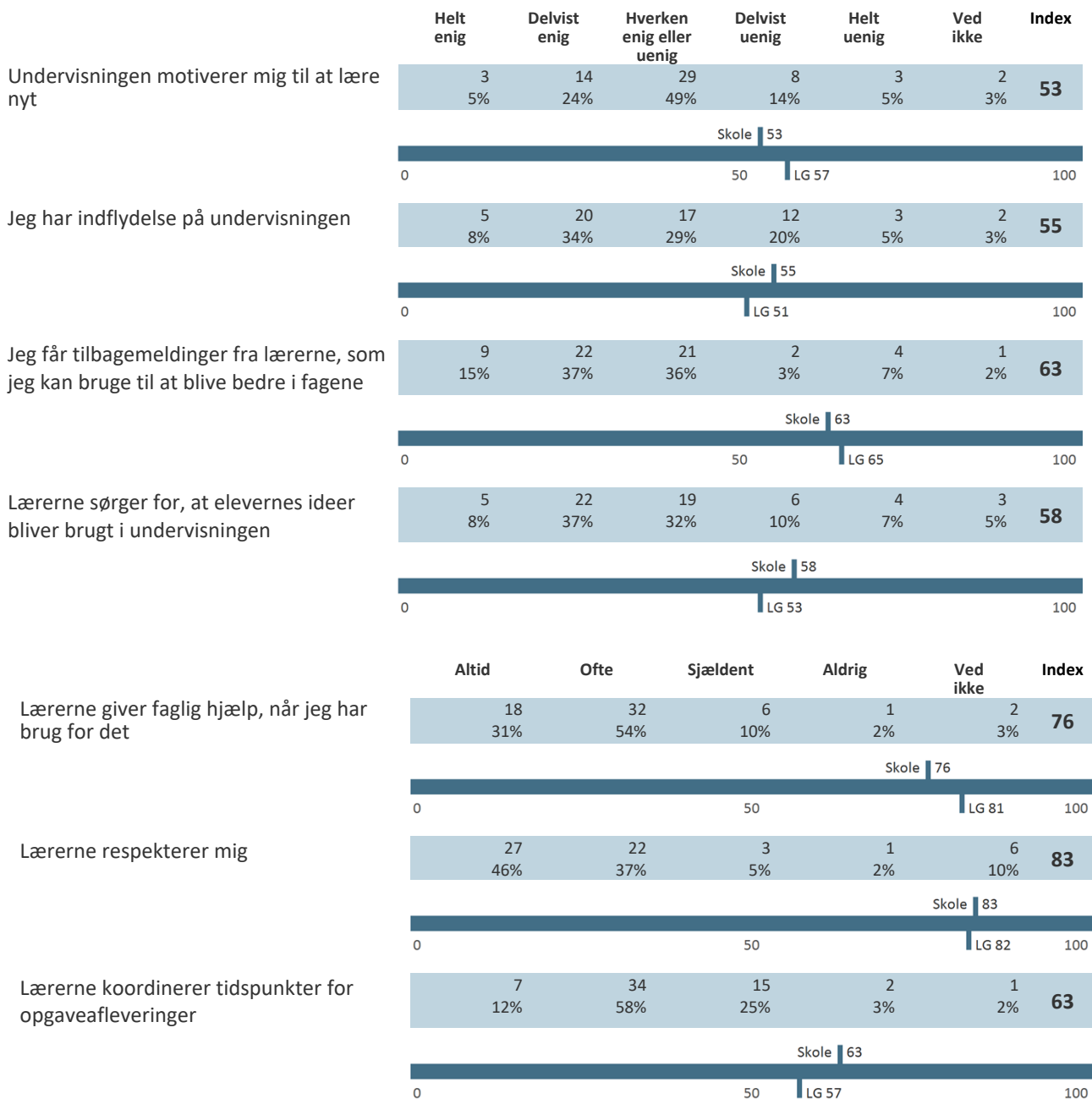
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

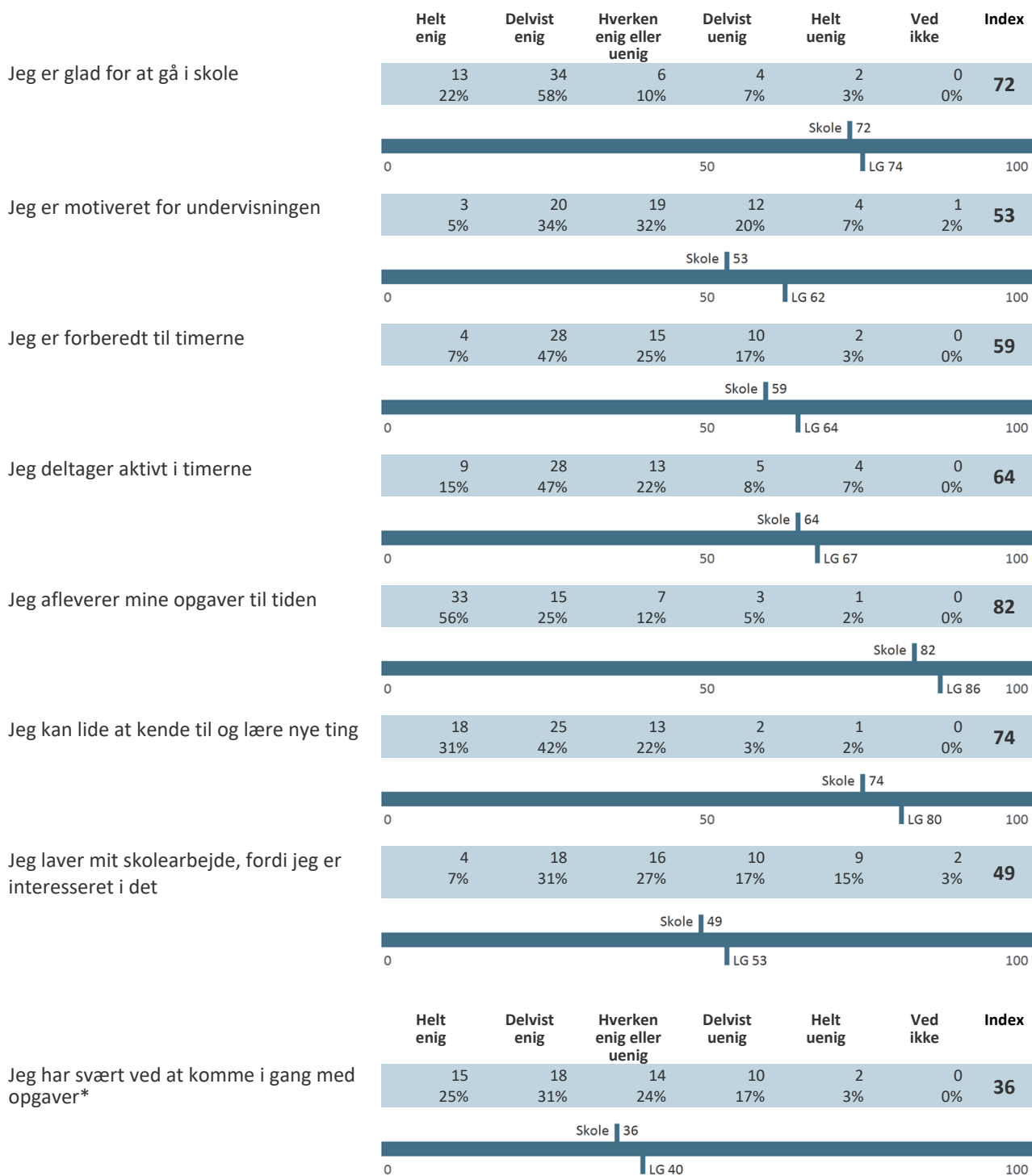
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



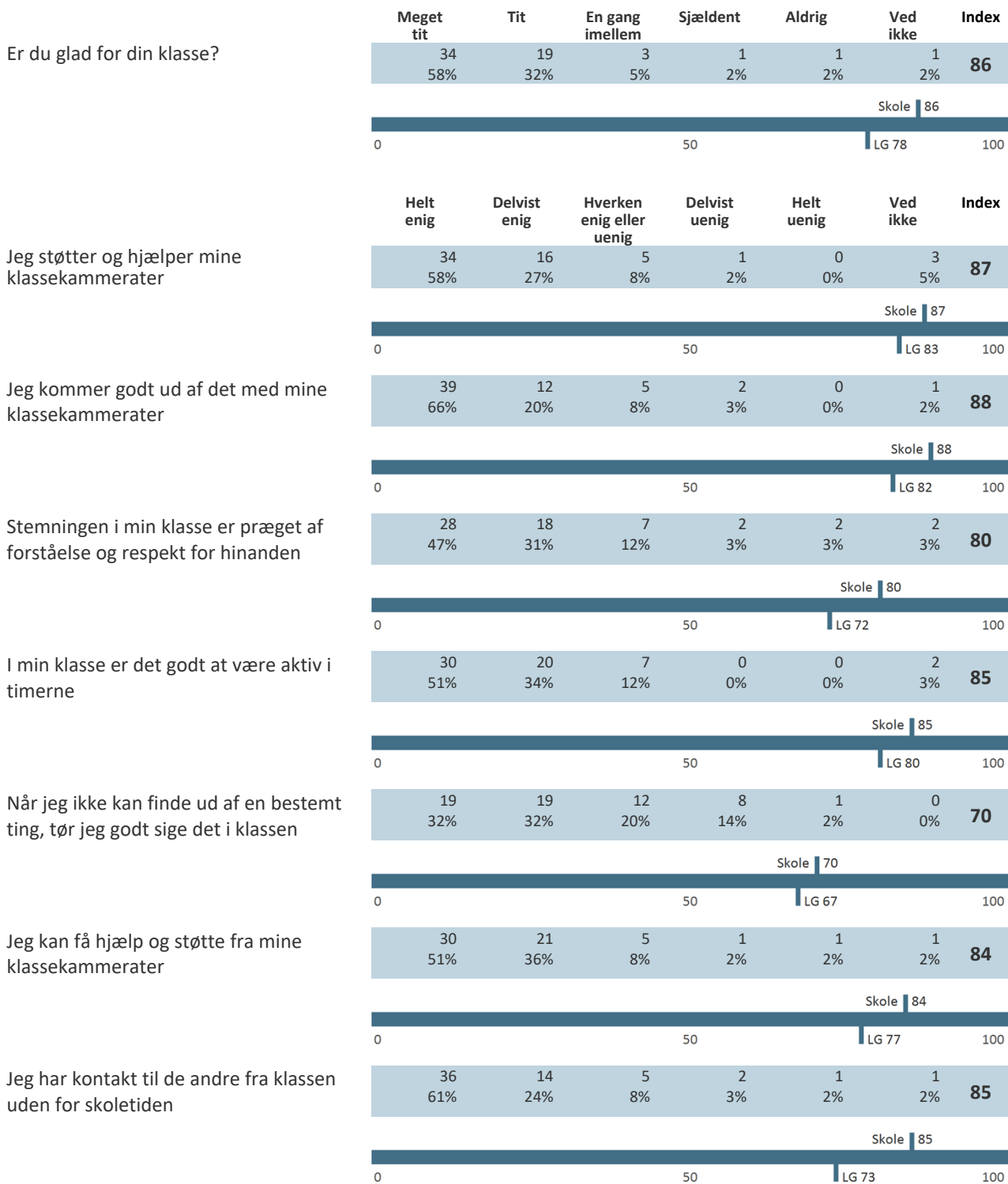
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	9 15%	29 49%	12 20%	5 8%	4 7%	0 0%	64
Skole 64							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	9 15%	26 44%	14 24%	6 10%	4 7%	0 0%	63
Skole 63							
0 50 100 LG 70							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	12 20%	31 53%	10 17%	6 10%	0 0%	0 0%	71
Skole 71							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	11 19%	22 37%	14 24%	10 17%	2 3%	0 0%	63
Skole 63							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	8 14%	21 36%	21 36%	7 12%	2 3%	0 0%	61
Skole 61							
0 50 100 LG 63							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	11 19%	26 44%	20 34%	2 3%	0 0%	0 0%	69
Skole 69							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	10 17%	25 42%	17 29%	3 5%	2 3%	2 3%	67
Skole 67							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	14 24%	26 44%	15 25%	4 7%	0 0%	0 0%	71
Skole 71							
0 50 100 LG 77							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	20 34%	28 47%	7 12%	3 5%	0 0%	1 2%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 77							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	15 25%	22 37%	15 25%	5 8%	1 2%	1 2%	69
Skole 69							
0 50 100 LG 77							

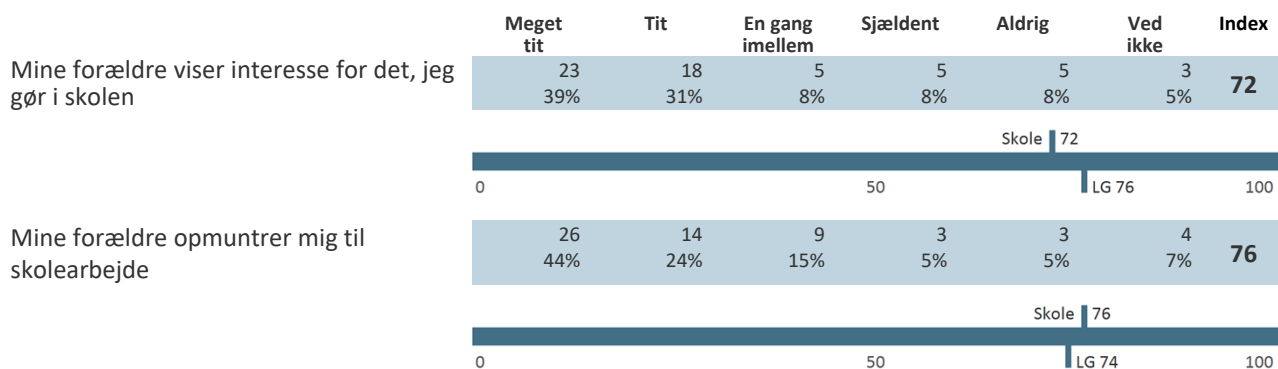
KLASSERELATIONER



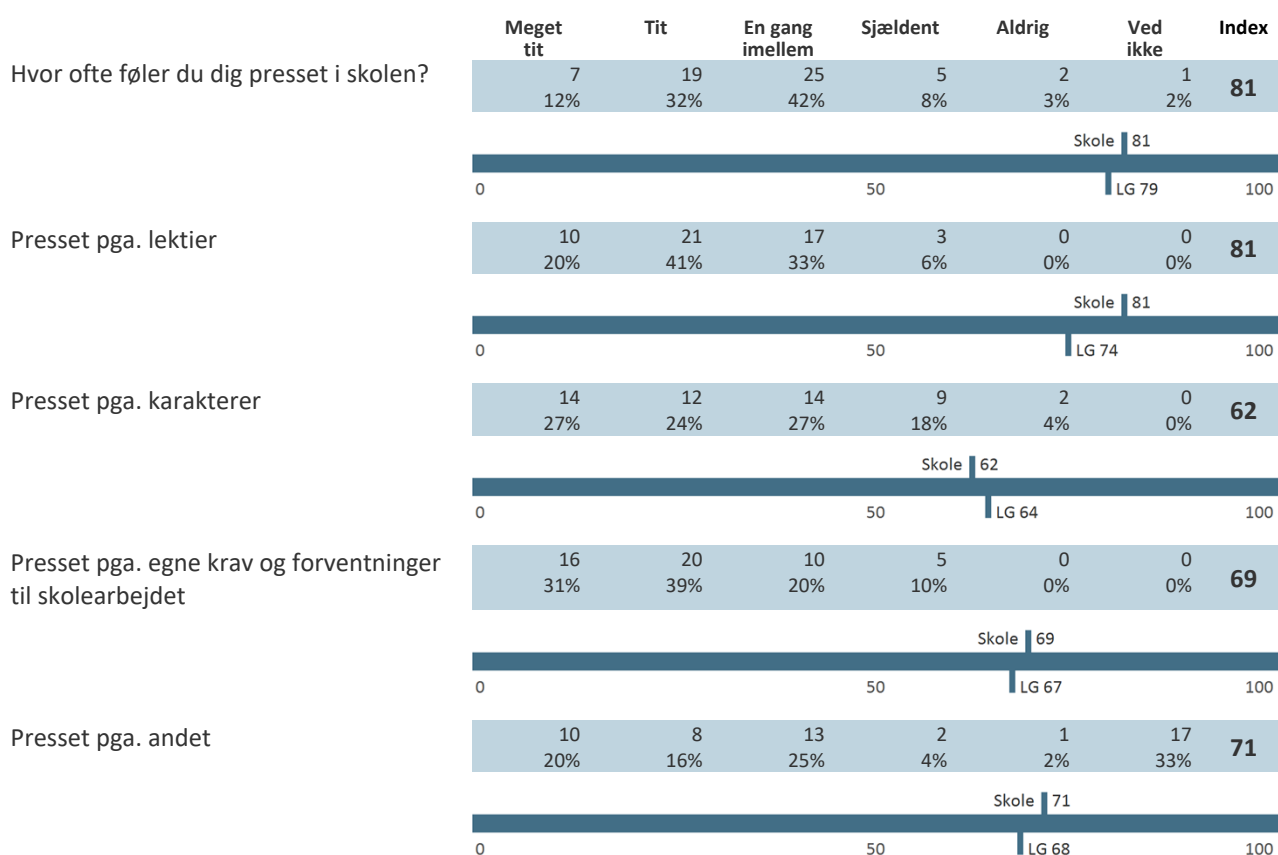
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	33 56%	16 27%	6 10%	2 3%	1 2%	1 2%	84
Skole 84							
0 50 100							LG 79
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	24 41%	18 31%	10 17%	4 7%	1 2%	2 3%	76
Skole 76							
0 50 100							LG 73
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	22 37%	25 42%	7 12%	3 5%	0 0%	2 3%	79
Skole 79							
0 50 100							LG 71
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	1 2%	4 7%	8 14%	9 15%	36 61%	1 2%	82
Skole 82							
0 50 100							LG 81
Jeg har det dårligt i skolen*	1 2%	1 2%	10 17%	11 19%	35 59%	1 2%	84
Skole 84							
0 50 100							LG 81
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	1 2%	3 5%	9 15%	24 41%	20 34%	2 3%	76
Skole 76							
0 50 100							LG 78

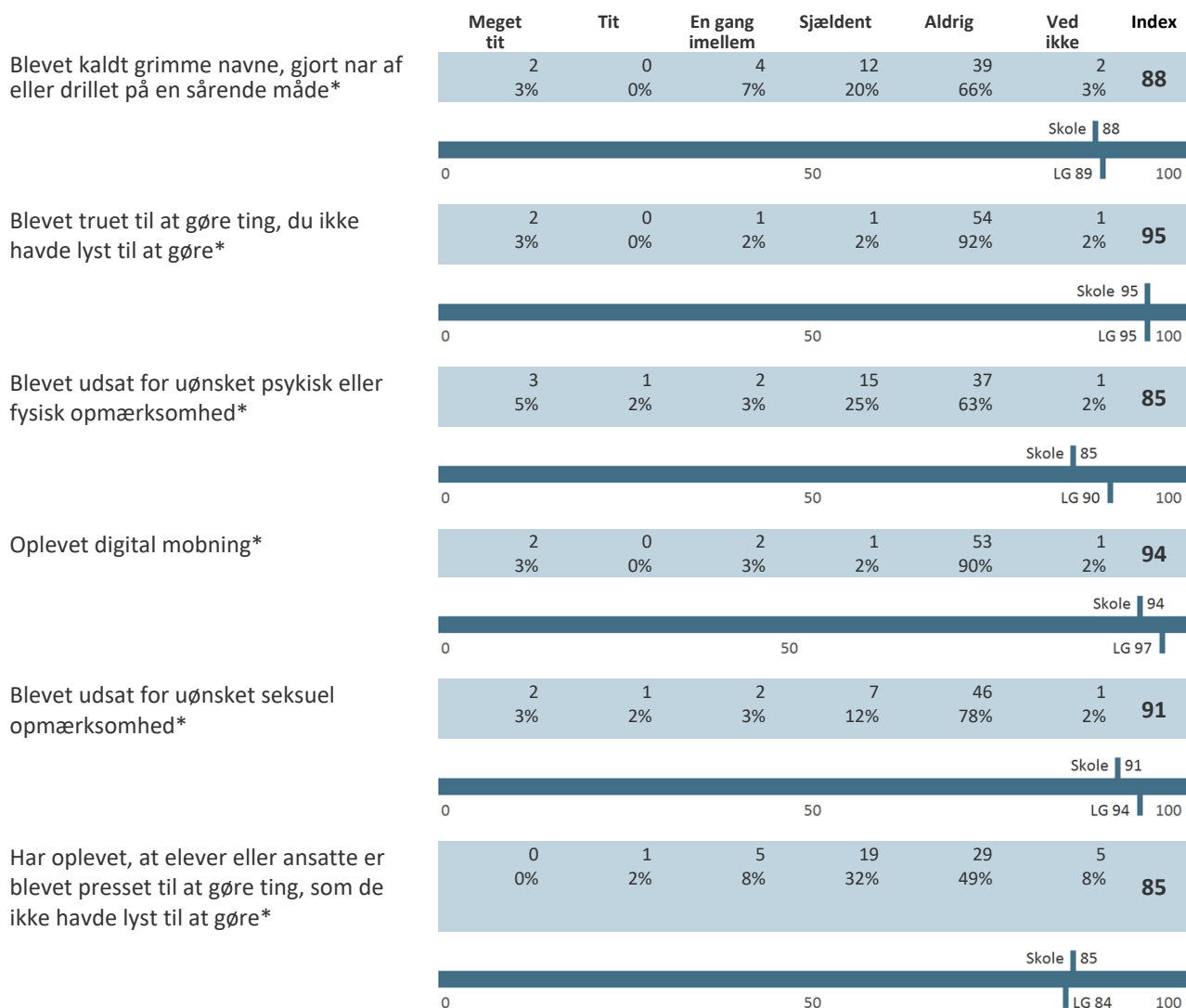
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
	73
Base	73
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	38 52%
Personlige årsager	12 16%
Faglige årsager	8 11%
Sociale årsager	7 10%
Omvalg til anden uddannelse	6 8%
Andet	2 3%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	60
Stx (3009)	60
1. årgang	19
1g	19
2. årgang	18
2g	18
3. årgang	23
3g	23