

Evalueringstrategi for undervisningens og elevernes faglige standpunkt og udvikling

Jf. BEK nr 497 af 18/05/2017 § 19 (<https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2017/497>) skal VFS udarbejde en strategi for dens interne, regelmæssige evaluering af undervisningen og elevernes faglige standpunkt og udvikling.

Hvem/Aktør	Hvad/Opgave	Hvordan/Metode	Hvornår/Tidspunkt	Dokumentation
Undervisning				
Rektor/lærerteam lærer/elev	Evaluering af studieplanen, herunder sikring af at der gennemføres en vurdering af elevens faglige, almene, personlige og sociale kompetencer og en udvikling af disse	Specificeres i det følgende	Specificeres i det følgende	
	Elevtrivsel	Årlig spørgeskemaundersøgelse jfr. Lovkrav (ETU)	Efterår	Lægges på skolens hjemmeside / sendes til UVM
	Lærerteamet er hovedansvarligt for koordinering og justering af: <ul style="list-style-type: none"> • Fordeling af tid mellem enkeltfaglige og flerfaglige forløb og projekter (semesterplanlægning) • Elevernes kompetenceudvikling • Arbejdsformer (progression, variation) • AP • NV • Tværfaglige forløb • Mundtlig fremstilling • Skriftligt arbejde (progression, variation, koordination) • It-kompetencer Slutevaluering af Grundforløb	I studieplanen indføres de planlagte evalueringer, idet der henvises til metoder fra evalueringskataloget. Undervisningsbeskrivelser: Det skal fremgå af Undervisningsbeskrivelserne, hvordan de forskellige faglige forløb og større projekter er blevet evalueret. § 84 og 85 angiver evalueringsformer for skriftligt arbejde Nedsat arbejdsudvalg	November	Studieplaner lægges på Lectio Lægges på Lectio
	Fravær	Procedure i skolens Studie- og ordensregler følges	Løbende	
Gennemførelsesvejledere	Samtaler med 1.g elever i forhold til vurdering af studiestart	Månedlige møder med ledelsen	Løbende	Internt referat
	Vejledning af elever med særlige problemer i forhold til at gennemføre uddannelsen	Lærermøde	Efter hver karaktergivning	
Faglærer og lærere i fagsamarbejder	1.g første halvår: Karakterfri, derefter standpunkts-karakterer	Karakterer erstattes af lærerudtalelser, der anvendes som grundlag for vejledningssamtaler mhp. valg af studieretning. Til samtalen inviteres elever og forældre.	Oktober	
	Evaluering af undervisningen med henblik på at justere progression og niveau (formativ)	Evalueringskatalog til løbende evaluering	Løbende	Resultater lægges på Lectio

	Standpunkts- og årskarakterer (summativ)	Vurdering af graden af opfyldelse af målene i en given læreplan på et givet tidspunkt	Rektor/vicerektor anviser tidspunkter	Karakterblad med opfølgende elevsamtaler
	Eksamens-, årsprøve- og interne prøvekarakterer (summativ)	Vurdering af graden af opfyldelse af målene i forhold til den stillede opgave	Rektor/vicerektor anviser tidspunkter	Karakterblad Eksamensbevis
	Evaluering af eleven formidles videre og uddybes i en dialog mellem lærer-elev-forældre	Elev- og forældresamtaler. Elever over 18 år kan deltage med forældre efter ønske.	Marts	
Elev	Selvevaluering (formativ)	I samarbejde med lærer	Løbende	
	Evaluering af undervisningen (formativ)	I samarbejde med lærer	Løbende	