

## Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Vejlefjordskolen (grundskole):

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 613009	Skolens navn: Vejlefjordskolen (grundskole)
----------------------	--

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jesper Kjeldsen

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
03-11-2022	Rundvisning på grundskolen 0.-9. kl. ved afdelingsleder Pia Kristensen	Jeg hilste på de fleste klasser og meste personale. Det var helt igennem en positiv oplevelse.	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen
21-11-2022	Morgensamling 9.15	Morgensamling for 6.-9 klasse: Tema: Gode fællesskaber	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen
21-11-2022	Morgensamling 10.00	Morgensamling for 1.-5. årgang.	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen
21-11-2022	5. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen
21-11-2022	2.-3. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen
21-11-2022	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen
21-11-2022	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen
21-11-2022	7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen

15-05-2023	0. - 1. klasse	Natur-teknik	Naturfag	Jesper Kjeldsen
15-05-2023	5. klasse	Historie	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen
15-05-2023	2.- 3. klasse	Dansk / bibliotekstime	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen
15-05-2023	6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen
15-05-2023	9. klasse	Kristendoms- kundskab	Humanistiske fag	Jesper Kjeldsen
02-06-2023	6. klasse	natur/teknik	Naturfag	Jesper Kjeldsen
02-06-2023	7. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Jesper Kjeldsen

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

21/11 - 5. kl. - Engelsk

God arbejdsro. Elever læser på skift op på engelsk fra fælles-bogen

21/11 - 2.-3. kl. Engelsk og Dansk

Lærer taler engelsk til eleverne. God arbejdsro. Dejligt undervisningslokale og ophængte elevarbejder. Eleverne fra 2. klasse forlader lokalet, og 3. klasse fortsætter med faget dansk. Eleverne arbejder parvis, og de vejledes på skift af lærer. Eleverne arbejder godt. God arbejdsro. Dejligt og stort lokale tidssvarende indrettet.

21/11 - 5. kl. - Dansk (skriftlig)

Eleverne arbejder individuelt eller parvis med skriftlige opgaver og er fordelt på klasselokale og fællesrum.

21/11 - 7. kl. - Engelsk

Lærer taler - efter en kort introduktion - alene engelsk til eleverne. Og jeg vurderer, at eleverne forstår ham fuldstændigt. Lærer introducerer påtænkte arbejder i lektionen for eleverne, bl.a. skriftlig oversættelse af engelske sætninger til dansk. Elever arbejder parvis eller individuelt på egen PC og/eller udleverede undervisningsark. Eleverne arbejder koncentreret, og det er mit klare indtryk, at der foregår god indlæring. Der er en god "ping-pong" mellem lærer og klasse.

15-05 - 0.-1. kl. - Natur-teknik

Fokus for timen er "Sæler i Danmark". Ved borde samlet i 3 grupper følger børnene koncentreret undervisningsvideo om emnet. Lærer vurderer på et tidspunkt, at børnene trænger til lidt fysisk aktivitet. Så børnene får lidt aktivitetstid udendørs i det gode vejr.

15-05 - 5. kl. - Historie

Timen afholdes udendørs. Aktiviteten er opgavejagt ved hjælp af GPS på elevernes mobiltelefoner.

15-05 - 2.- 3. klasse - Læsetime /Dansk/bibliotekstime

De i alt 16 tilstedeværende elever fordeler sig på to lokaler. Nogle elever læser tæt på læreren, andre uden lærers direkte tilsyn i nabolokalet. Aktiviteten fungerer godt.

15-05 - 6. kl. - Dansk

Timens omdrejningspunkt: Forberedelse af nært forestående tur til Bornholm. Elever arbejde selvstændigt eller i lille gruppe. Enkelte uden for klasselokalet, resten samlet i det dejligt store klasselokale med nye skolemøbler.

15-05 - 9. kl. - Kristendomskundskab

Timen foregår i 9. kl.'s lokale. Aktiviteten er forberedelse til afgangsprøven, og eleverne arbejder alene eller parvis.

02-06 - 6. kl. Natur/teknik

Tema for aktiviteten har klassen valgt i fællesskab, nemlig: "Tid og bevægelse" : - tid, hastighed, afstand. Grupperne er dannet. Stemningen er god. De dannede grupper arbejder i system Lektio. Hver gruppe har gang i 1-2 laptops. Gruppestørrelse 3-4.

02-06 - 7. kl. Billedkunst

Undervisningen foregår i billedkunst-lokalet, i bygning liggende for sig selv "op ad bakken". Stort og dejligt lokale! Alle klasser kan vælge at benytte lokalet, hvis det i øvrigt er frit den pågældende time. Som tilsynsførende får jeg en interessant introduktion til lokalet og skolens undervisning i faget af tilstedeværende faglærer. Der hersker en god stemning ved de store arbejdsborde, og alle elever er optaget af deres igangværende arbejder.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

#### 14.1 Uddybning

#### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

#### 15.1 Uddybning

#### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

#### 16.1 Uddybning

#### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

#### 17.1 Uddybning

#### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

#### 19.1 Uddybning

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Syvende Dags Adventistkirkennk	Concordiavej 16 2850 Nærum	20495,00
Syvende Dags Adventistkirkennk	Concordiavej 16,2850 Nærum	1000000,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

1020495,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Vejlefjordskolen fremtræder for mig som tilsynsførende som en god skole, hvor eleverne får god læring, hvor der tages hensyn til den enkelte elev og hvor eleverne generelt trives godt.