

EVALUERING OG OPFØLGNINGSPLAN

Evaluering af den samlede undervisning på Vejlefjordskolen

På Vejlefjordskolen evalueres undervisningen på forskellige måder for at sikre, at den enkelte elev udvikler sig bedst muligt både fagligt, socialt og personligt i overensstemmelse med lovkrav og skolens værdigrundlag.

Skolen følger de kompetencemål og færdigheds- og vidensmål, som er angivet i forenklede Fælles Mål 2015.

I samarbejde med forældre og den eksterne tilsynsførende evaluerer personalegruppen og bestyrelse skolens samlede tilbud. Denne evaluering afvikles som en aktiv del af det daglige samarbejde, og sikres gennem tæt kommunikation mellem ledelsen, lærere og forældre.

Hvis en personalegruppe eller en forældregruppe finder, at der er behov for det, indkaldes der til møde, hvor vi sammen kan drøfte problemstillinger, tanker, løsninger og visioner for det fortsatte arbejde.

I dette samarbejde evalueres der også løbende på skolens værdigrundlag og holdninger.

Evalueringsformer, der benyttes på skolen:

Afgangsprøver: For eleverne i 9. klasse afsluttes skoleåret med Folkeskolens Prøver (både de mundtlige og skriftlige). Herunder også den obligatoriske projektopgave, som laves i februar og efterfølgende evalueres af to lærere både skriftligt ved udtalelse og karakter og ved mundtlig gennemgang af den enkelte elevs præstation.

Terminsprøver og årsprøver: For eleverne i 9. klasse afholdes der skriftlige terminsprøver i dansk, matematik, engelsk/tysk og biologi/geografi én gang hvert skoleår.

Standardiserede prøver: Skolen har følgende tidsplan for afholdelse af læse- og stoveprøver samt prøver i matematik for 0.- 8. klasse:

Elev-evaluering på VFS - grundskole 23-24

Årgang	Efterår	Forår	Årligt
0. kl.	Sprog vurdering	Opfølgende sprog vurdering på enkelte elever Ordblinderisikotest april/maj Mig og matematik 0 – eller anden mat.test	Min læseudvikling og Min skriveudvikling påbegyndes og fortsættes løbende. Samtaleark til skole-hjem-samtale
1. kl.	Nos Ordblinderisikotest januar MAT-test	Skriftsprog lig udvikling: Ordlæseprøve 1 Ordblinderisikotest maj/juni	Min læseudvikling og Min skriveudvikling Foregår løbende. Samtaleark til skole-hjem-samtale
2. kl.	MAT-test	DVO	Min læseudvikling og Min skriveudvikling Foregår løbende. LUS Elevplan
3. kl.	ST2 MAT-test VAKS-forløb for udvalgte elever	Skriftsprog lig udvikling: Sætningslæseprøve 2 Ordblindetest for udvalgte elever	Min læseudvikling og Min skriveudvikling Foregår løbende. LUS Elevplan

4. kl.			<p>Evalueringsark elev og lærere, oplæg til dialog ved skole-hjem-samtaler</p> <p>LUS</p>
5. kl.	<p>ST4</p> <p>MAT-test</p>	<p>Under overvejelse; Tekstlæseprøve 7</p>	<p>Evalueringsark elev og lærere, oplæg til dialog ved skole-hjem-samtaler</p>
6. kl.	<p>ST5</p> <p>MAT-test</p>		<p>Karakterer og arbejds-vurdering som udgangspunkt til skole-hjem-samtaler</p>
7. kl.	<p>ST6 eller ST7</p> <p>MAT-test eller anden mat test.</p>		<p>Karakterer og arbejds-vurdering som udgangspunkt til skole-hjem-samtaler</p>
8. kl.	<p>ST7 eller ST8</p> <p>MAT-test eller anden mat test.</p>		<p>Karakterer og arbejds-vurdering som udgangspunkt til skole-hjem-samtaler</p>
9. kl.	<p>Terminsprøver i da, mat, eng, ty, fy, bio, geo</p> <p>MAT-test eller anden mat test.</p>	<p>Prøven afsluttende</p>	<p>Karakterer og arbejds-vurdering som udgangspunkt til skole-hjem-samtaler</p>

Løbende evaluering: Alle elever evalueres en gang hvert skoleår samt løbende i undervisningen af de respektive faglærere. Hver elev gennemgås på klassekonference i ugen op til skole/hjem-samtalerne i efteråret. I 0.-7. klasse anvendes afkrydsningsark, hvor både eleven og faglærerne vurderer elevens faglige, sociale og personlige kompetencer og udvikling. I 8. og 9. klasse evalueres eleverne med den gældende karakterskala. Ved skoleårets afslutning gives der årskarakterer i 7., 8. og 9. klasse.

Skole/hjem-samtaler: Der afholdes skole/hjem-samtaler to gange hvert skoleår for alle elever på alle klassetrin.

Eksternt tilsyn: Skolens tilsynsførende er Jesper Kjeldsen. Skolens tilsynsførende vælges for to år ad gangen af forældrekredsen på generalforsamlingen. Den tilsynsførende er certificeret af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet til at føre tilsyn med frie grundskoler. Tilsynsførende besøger skolen nogle dage i hvert skoleår og har her samtaler med skoleleder og lærere og følger undervisningen i forskellige fag. Tilsynet sker efter en tilsynsplan, hvorefter den tilsynsførende skal påse, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Tilsynet omfatter elevernes standpunkt i de forskellige fag samt det samlede undervisningstilbud med undervisningsplaner og materialer. Tilsynsførende udfærdiger efter besøget en tilsynsrapport.

Evaluering af lærernes undervisning: Gennem samtale med eleverne evaluerer lærerne deres undervisning. Evalueringen sker også gennem samtale med leder, kolleger og tilsynsførende. En gang om året afvikles medarbejder-udviklings-samtale mellem skoleleder og hver lærer.

Opfølgingsplan:

Resultatet af de gennemførte og analyserede prøver gennemgås af de respektive faglærere og skoleleder med henblik på at vurdere de enkelte klassers samlede udbytte af undervisningen såvel som den enkelte elevs udbytte.

I tilfælde hvor den enkelte elevs præstation falder uden for normen, vil årsagen blive analyseret, og hvis det er relevant, vil en uddybende test blive iværksat. Ved fortsat bekymring vil denne analyse danne grundlag for en vurdering mht. særlig tilrettelagt undervisning for eleven i form af yderligere differentieret undervisning og/eller støttetimer.

I tilfælde hvor klassens generelle niveau falder uden for normen, danner samtalen mellem faglærer og skoleleder grundlag for en nøjere analyse af årsagen med henblik på at kortlægge årsagen samt lægge en handleplan.

Den ovenfor beskrevne opfølgning gennemføres i maj/juni måned, således at den er afsluttet inden sommerferien så evt. beslutninger kan implementeres i skemalægning og lærernes arbejdsplaner m.m.

Ovenstående plan for evaluering på Vejlefjordskolen evalueres på et af de sidste lærermøder inden sommerferien.